

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 3

ПРИНЯТО

протокол заседания  
педагогического совета  
от 02.02.2016 № 2

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания родительского  
комитета  
от 29.01.2016 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

А.Н. Мирошкин

02.02.2016 № 7



**Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам  
в БУОО ДО СДЮСШОР № 3**

г. Орел

№ 42\2016г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам (далее – Порядок) регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, механизм перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в БУОО ДО СДЮСШОР № 3 (далее - школа).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 (ч.1), ст. 7598; 2013, №19. Ст. 2326), Приказом Минспорта России от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2013 № 30530), Приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 № 31522), Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

1.3. Настоящий Порядок принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

1.4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в случае наличия у обучающихся высоких спортивных результатов.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой общеобразовательной предпрофессиональной или спортивной программ, и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

1.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной и спортивной программ должны быть выполнены в полном объеме.

1.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с решением Педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

## 2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной и спортивной программ на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана дополнительной общеобразовательной программы или спортивной программы школы.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план дополнительной общеобразовательной программы или спортивной программы школы.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей путём выбора оптимального уровня этапа тренировочного процесса и дополнительной общеобразовательной программы обучения, соответствующей выбранному этапу спортивной подготовки, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную и тренировочную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в школы.

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение преемственности предпрофессиональных и спортивных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области физической культуры и спорта;
- поддержка одарённых обучающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;
- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития обучающихся.

## 3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных, спортивных программ школы. При обучении по индивидуальному учебному плану в части минимума содержания и структуры образовательной, спортивной программ, должны быть выполнены в полном объеме.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру общеобразовательной, спортивной программ, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением их форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения объем часов по каждой предметной области (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.3. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

3.4. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей) обучающегося.

#### 4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану

4.1. Решение об освоении обучающимся дополнительной общеобразовательной, спортивной программ по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом Школы.

4.2. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке:

- родители (законные представители) обучающегося, подают заявление на обучение по индивидуальному учебному плану;
- тренер-преподаватель, работающий с обучающимся, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана; составляет индивидуальный учебный план в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к рассмотрению на Педагогическом совете;
- заместители директора совместно с заведующей МО осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана обучающегося и готовит его к утверждению Педагогическим советом школы;
- решение об освоении обучающимся дополнительной общеобразовательной, спортивной программ по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом и утверждается директором школы;
- решение доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.3. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами директора школы.

4.4. Занятия по реализации индивидуального учебного плана регулируются нормами организации образовательного процесса в школе.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете и утверждения приказом директора школы.

Исп. Ямбулатова Е.А.